

12

La giornata di Irina

1 Osserva le vignette qui sotto. Cosa fa Irina? Commentalo con i tuoi compagni



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

2 Riordina le vignette e scrivi sotto ad ognuna cosa fa Irina

3 Quali di questi oggetti conosci? Scrivi il loro nome accanto alle immagini















4

Leggi il testo

Tutti i giorni mi sveglio alle 7.15 di mattina, rimango un po' a letto e alle 7.30 mi alzo. Poi mi lavo, mi vesto, mi trucco, mi pettino e faccio colazione. Verso le 8.30 prendo l'autobus per andare a scuola d'italiano. La lezione comincia alle 9.30 ma mi piace arrivare puntuale. Alle 12 circa esco da scuola, di solito vado a fare la spesa e poi pranzo velocemente, a volte invece pranzo con i compagni di corso in un bar vicino alla scuola. Dopo pranzo vado al lavoro, alle 15 inizio il mio turno: io lavoro come gelataia in una gelateria. Finisco il turno alle 19.30. Dopo il lavoro sono stanca e vado a casa, cucino una cena leggera e verso le 21 ceno. Dopo cena guardo sempre le notizie, leggo un libro e bevo una tisana. Verso le 23 vado a dormire.

5

Rispondi alle domande

E tu? A che ora ti svegli? _____

A che ora vai a scuola d'italiano? _____

A che ora vai a dormire? _____

6

Completa la tabella della giornata di Irina

ore 7.15		Dopo pranzo	
ore 7.30		ore 15.00	
Poi...		ore 19.30	
ore 8.30		ore 21.00	
ore 9.30		Dopo cena	
ore 12.00		ore 23.00	

7

Completa la tabella della tua giornata

Un altro punto di vista - La giornata di Irina

OSSERVA – Gli avverbi di frequenza

Il sole sorge *sempre*



Irina si sveglia *regolarmente* alle 7.15



Di solito esce di casa alle 8.30



Spesso arriva a scuola puntuale



Irina non salta *mai* la colazione



A volte Irina pranza con i compagni al bar



Irina arriva *raramente* in ritardo al lavoro



8

Lavora in coppia. Intervista una persona della tua classe coniugando i verbi come nell'esempio.

Quando alzarsi la mattina: *A che ora ti alzi la mattina?* o *Quando ti alzi la mattina?*

- a. Quando svegliarsi la mattina _____
- b. Fare colazione a casa o al bar _____
- c. Pettinarsi davanti lo specchio _____
- d. Truccarsi o Farsi la barba tutti i giorni _____
- e. Quando uscire di casa _____
- f. Quando guardare la TV _____

OSSERVA – I verbi riflessivi

Osserva la differenza: lo lavo i piatti - lo mi lavo (io lavo me stesso)
Luigi alza il volume della radio - Luigi si alza (alza se stesso)

Molti verbi hanno in italiano anche una forma riflessiva.

	FORMA RIFLESSIVA	FORMA NORMALE	
	alzarsi	alzare	
	perdersi	perdere	
	vestirsi	vestire	
PRESENTE DEI VERBI RIFLESSIVI			
	ALZARSI	PERDERSI	VESTIRSI
Io	mi alzo	mi perdo	mi vesto
Tu	ti alzi	ti perdi	ti vesti
Lui/lei/Lei	si alza	si perde	si veste
Noi	ci alziamo	ci perdiamo	ci vestiamo
Voi	vi alzate	vi perdete	vi vestite
Loro	si alzano	si perdono	si vestono

9

Completa le frasi con il presente dei verbi riflessivi

- a. (Lavarsi) Ogni mattina io _____ con acqua e sapone.
- b. (Alzarsi) Di solito voi a che ora _____ dal letto.
- c. (Vestirsi) Maria _____ sempre in modo strano.
- d. (Pettinarsi) Mia sorella _____ in continuazione!
- e. (Sentirsi) C'è qualcosa che non va Paola? _____ bene?
- f. (Radersi) Mio marito _____ ogni mattina.
- g. (Sposarsi) Giovanni e Veronica _____ a Dicembre.
- h. (Conoscersi) Carla e Raul _____ da 10 anni.
- i. (Allacciarsi) Mio nipote non _____ mai le scarpe.
- l. (Riposarsi) Sei molto stanca, è meglio che _____ oggi.
- m. (Togliersi) Appena rientro in casa _____ le scarpe.

Lingua in gioco - La giornata di Irina

Sempre, spesso o mai?

10 Intervista alcuni compagni di classe sulle loro abitudini utilizzando la tabella

	SEMPRE	SPESSO	MAI
Andare in palestra			
Cucinare			
Guardare la tv			
Mangire fuori			
Andare al cinema			
Fare la spesa			
Uscire con gli amici			
Leggere libri			
Arrivare in ritardo a scuola			
Mangiare molto			
Fare gli esercizi			

11 Scrivi quello che dichiarano i tuoi compagni e scambia le descrizioni

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- l. _____
- m. _____

Per l'insegnante

Esercizio di conversazione. Sulla base delle interviste ogni studente stimola i compagni di classe a individuare chi corrisponde alla sua descrizione.

La giornata di Irina - Uno sguardo reciproco

In Italia la mattina si beve il caffè e si mangiano cose dolci, a pranzo c'è la pasta e poi si cena alle 20.

In Irlanda la mattina si mangiano uova e salsiccia, il pranzo è leggero, si cena alle 18 e poi si esce per una birra.

In Spagna dopo pranzo si dorme un po', i negozi sono aperti fino a tardi e la sera si cena alle 23.

Ogni Paese ha abitudini giornaliere differenti.

12

Discuti con l'insegnante

Quali sono quelle del tuo? Prova a descrivere una giornata tipica del tuo Paese aiutandoti con queste domande: Cosa mangiano i tuoi connazionali a colazione? A che ora pranzano? A che ora cenano? Cosa mangiano per cena? A che ora aprono e chiudono i negozi?

La giornata di Irina - Attivamente

13

Rifletti con i compagni e con l'insegnante sui contenuti di questa unità, riguarda ogni parte e scrivi se è stata facile, così così, difficile.

	 facile	 così così	 difficile
La giornata di Irina			
Più da vicino			
Un altro punto di vista			
Attività			
• Esercizi grammaticali			
• Leggere			
• Scrivere			
Lingua in gioco Sempre, spesso o mai?			
Uno sguardo reciproco			
Osserva			

HO IMPARATO

A parlare della mia giornata, a usare i verbi riflessivi e gli avverbi di frequenza.