

Leggi il fumetto qui sotto



OSSERVA - Le forme di cortesia

Tra amici: piacere di conoscerTi

Con persone nuove: piacere di conoscerLA

2

Completa con "piacere di conoscerti" oppure "piacere di conoscerla"

a. Filippo: lei è Anna mia moglie

Kamal: _____

Bertine: _____

b. Jamila: lei è Bertine, è un'amica

Kamal: _____

c. Luis: lui è Juan è mio padre

Irina: _____

d. Irina: lui è Kamal, studia italiano con me

Luis: _____

e. Kamal: lui è Filippo è l'insegnante di italiano

Joshim: _____

3

Scrivi i numeri accanto ad ogni immagine che mostra la persona o l'oggetto corrispondente

1



1. i genitori
2. i bambini
3. il monumento

4. il passeggino
5. la fontana
6. lo scivolo

7. il pallone
8. l'altalena
9. il cane

Un altro punto di vista - Domenica al parco

4 Unisci con una linea le frasi alle immagini

- a. Federica ha il cane al guinzaglio
- b. Elisabeth ha le cuffie per ascoltare la musica
- c. Mohammed gioca con il pallone
- d. Linda e Benjamin parlano



OSSERVA - Il verbo AVERE

io	ho	noi	abbiamo
tu	hai	voi	avete
lui/lei	ha	loro	hanno

5 Completa con il verbo giusto e il numero degli anni

- a. Lucia - venticinque anni Lucia ha 25 anni
- b. Mattia - trenta anni Mattia _____
- c. Tu - venti anni Tu _____
- d. Mohamed - sei anni Mohamed _____
- c. Linda e Benjamin - settanta anni Linda e Benjamin _____

6 Rispondi alle domande

- a. Kamal, quanti anni hai? Io ho 25 anni
- b. Bambini, quanti anni avete? Noi _____ 6 anni
- c. Tua moglie quanti anni ha? Lei _____ 42 anni
- d. Signor Aktar, quanti anni ha? Io _____ 52 anni
- e. I tuoi bambini quanti anni hanno? Alice _____ 6 anni e Martin _____ 4 anni
- f. Tu hai la stessa età del tuo amico? Sì, noi _____ 25 anni
- g. Lei e suo marito avete la stessa età? No, io _____ 44 anni e lui _____ 47 anni

7 Scegli le parole da inserire

- a. La mattina io *ho/hai* sempre molta fame
- b. In inverno Kamal *ha/hai* freddo
- c. In estate Irina e Luis non *abbiamo/hanno* mai caldo
- d. Io e Bertine *abbiamo/avete* paura dell'acqua
- e. Corri da due ore *ha/hai* sete?
- f. Tu e tua moglie la sera *avete/hanno* sonno?



FAME



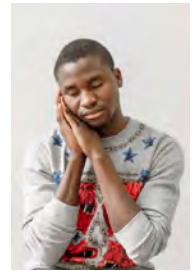
FREDDO



CALDO



SETE



SONNO

OSSERVA - Articolo determinativo

	MASCHILE	MASCHILE	FEMMINILE
SINGOLARE	il	lo/l'	la/l'
PLURALE	i	gli	le

8 Trasforma articolo e nome al plurale

- a. la panchina _____
- b. il giornale _____
- c. l'anziano _____
- d. lo zaino _____
- e. il pallone _____
- f. il bambino _____

9 Scegli l'articolo giusto

Il/la domenica Filippo va al parco con *la/le* moglie Anna. Incontra *i/gli* studenti, si salutano e parlano. Al parco *i/gli* bambini giocano con *il/lo* pallone, *gli/li* anziani leggono *il/lo* giornale e i ragazzi hanno *il/lo* zaino con *i/li* libri e *lo/il* computer. *Le/la* mamme hanno *i/gli* bambini nel passeggino e *i/gli* ragazzi ascoltano *la/le* musica con *la/le* cuffie.

10 Leggi con l'insegnante e fai attenzione alla pronuncia di C

- [k] Cane Parco Panchina Amiche
- [tʃ] Ciao Bicicletta Cibo Centro

Attività - Domenica al parco

11 Unisci i giorni della settimana alle attività

La settimana

lunedì

martedì

mercoledì

giovedì

venerdì

sabato

domenica

Attività

caffè con gli amici

al parco

film in tv

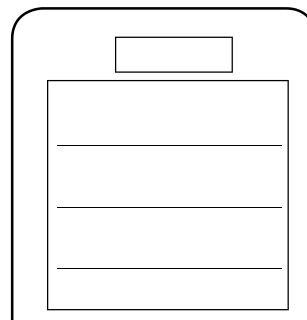
corso di italiano

partita di calcio

riposo

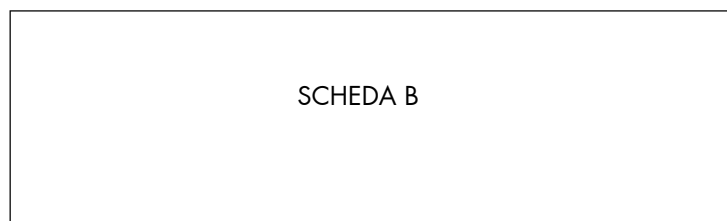
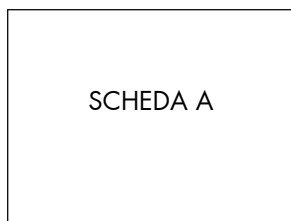
al mercato

12 Scrivi un sms, invita un amico al mercato. Ha sempre freddo, deve portare un cappello



Lingua in gioco - Domenica al parco

13 Chi più ne ha più ne metta!



Per l'insegnante

Esercizio sull'uso dell'articolo determinativo e la concordanza articolo - nome.

Fotocopiare i rettangoli che saranno i cartoncini per il gioco e ritagliare.

Dividere la classe in due squadre, consegnare ad ogni squadra 20/30 cartoncini grandi e altrettanti piccoli; mettere in palio il caffè per tutti alla fine della lezione, ossia paga la squadra che perde; se questo non è possibile l'insegnante porterà caramelle che fungeranno da premio.

Stabilire un tempo ed entro quella durata ogni squadra dovrà trovare parole da riportare sul cartoncino grande e l'articolo giusto da riportare nel cartoncino piccolo. Gli studenti devono utilizzare le parole della lezione che si sta svolgendo e delle due precedenti.

Predispongono parola e articolo sul tavolo. Vince chi finisce prima e fa meno errori.

Domenica al parco - Uno sguardo reciproco

Il parco è un luogo dove le persone si incontrano, passeggiano, giocano e si rilassano.

14 Discuti con l'insegnante

Nel tuo paese c'è un giorno dedicato al riposo?

Che cosa fate in quel giorno?

Quali persone incontrate in quel giorno?

Parli con una persona che non conosci come con le persone che ti sono familiari?

Domenica al parco - Attiva-mente

15 Rifletti con i compagni e con l'insegnante sui contenuti di questa unità, riguarda ogni parte e scrivi se è stata facile, così così o difficile.

	 facile	 così così	 difficile
Domenica al parco			
Più da vicino			
Un altro punto di vista			
Attività			
• Esercizi grammaticali			
• Leggere			
• Scrivere			
Lingua in gioco Chi più ne ha più ne metta			
Uno sguardo reciproco			
Osserva			

HO IMPARATO

A presentarmi in contesto formale ed informale, a scrivere un messaggio.