

## 1 Leggi i dialoghi



Buongiorno ragazzi e ragazze! Come state oggi? Oggi ho portato una mappa della città di Napoli! Voglio dare a tutti voi ragazzi le indicazioni precise per camminare in città.

Perché ci sono tutti questi colori diversi?



Diamo insieme uno sguardo alla mappa e capiamo perché.

Dove c'è il colore rosso ci sono le stazioni della metropolitana.  
È vero?



Sì Kamal, è così! C'è una stazione vicino casa vostra?

Sì, ma c'è anche la stazione degli autobus!  
È indicato con il colore azzurro e il numero 5.



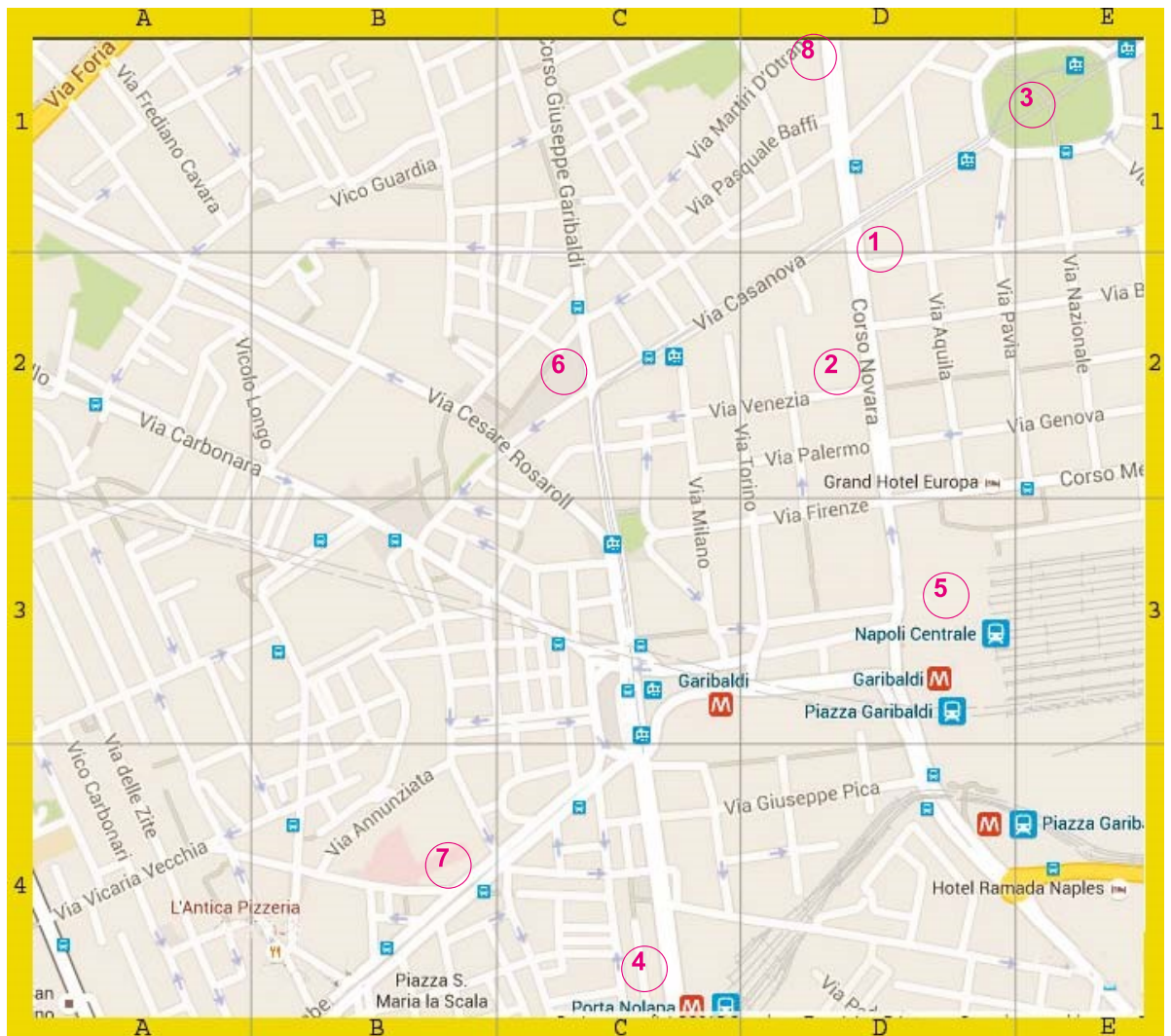
Dove abito io c'è il parco, sulla mappa è lo spazio verde indicato con il colore rosa e il numero 3. Mi piace abitare a via Pavia, ma non c'è una fermata del treno vicina!

Bene ragazzi! Stiamo imparando a leggere la piantina della città, diamo ancora uno sguardo e poi iniziamo con gli esercizi!



2

## Osserva l'immagine



- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1 Casa di Anna e Filippo  | 5 Stazione di Napoli Centrale |
| 2 Scuola                  | 6 Supermercato                |
| 3 Parco                   | 7 Consultorio                 |
| 4 Mercato di Porta Nolana | 8 Direzione aeroporto         |

3

## Metti in ordine il dialogo dell'esercizio 1 in 5 minuti

Filippo: Bene ragazzi! Stiamo imparando a leggere la piantina della città, diamo ancora uno sguardo e poi iniziamo con gli esercizi

Berine: Sì, ma c'è anche lo stationamento degli autobus! E' indicato con il colore azzurro e il numero 5.

Bertine: Perché ci sono tutti questi colori diversi?

Kamal: Dove abito io c'è il parco, sulla mappa è lo spazio verde indicato con il colore rosa e il numero 3. Mi piace abitare a via Pavia, ma non c'è una fermata del treno vicina!

Filippo: Buongiorno ragazzi e ragazze! Come state oggi? Oggi ho portato una mappa della città di Napoli! Voglio dare a tutti voi ragazzi le indicazioni precise per camminare in città.

Filippo: Sì Kamal, è così! C'è una stazione vicino casa vostra?

Kamal: Dove c'è il colore rosso ci sono le stazioni della metropolitana. E' vero?

Filippo: Diamo insieme uno sguardo alla mappa e capiamo perché.

## Un altro punto di vista - La mia città

- 4 Rileggi il dialogo iniziale e sottolinea tutti i nomi dei colori, poi riempi questa griglia aggiungendo i colori trovati nel dialogo

bianco	giallo	arancione	
	viola	blu	nero
	marrone	grigio	

### OSSERVA - C'è e ci sono

*C'è* e *ci sono* si usano per indicare che una o più persone, una o più cose, sono in un luogo.

Esempio: *C'è* una fontana, *ci sono* le panchine.

Puoi usare questa formula anche in forma negativa.

Esempio: Non *c'è* il pane, i biglietti non *ci sono*

*C'è*, *ci sono* si usano anche per il tempo atmosferico.

Esempio: *C'è* il sole, *c'è* vento, *ci sono* le nuvole

- 5 Completa le frasi con *c'è* o *ci sono*

- A Napoli \_\_\_\_\_ molti cittadini stranieri
- Per pranzo \_\_\_\_\_ la pizza
- In fila \_\_\_\_\_ cinque persone
- Quanti ragazzi \_\_\_\_\_ in classe?

### OSSERVA - Il verbo STARE

Il verbo *stare* si usa spesso al posto del verbo *ESSERE*.

Si usa per esprimere il significato di trovarsi in un luogo.

Esempio: Sto a casa mia.

Si usa per esprimere lo stato di salute.

Esempio: Siamo tutti bene.

io	sto
tu	stai
lui, lei/Lei	sta
noi	stiamo
voi	state
loro	stanno

### OSSERVA - Il verbo DARE

io	do
tu	dai
lui, lei/Lei	dà
noi	diamo
voi	date
loro	danno

La terza persona singolare è accentata (*dà*) per differenziarsi dalla preposizione semplice (*da*).

6

### Metti in ordine le frasi

a. Libri/quaderni/ci sono/in classe/e

---

b. In ufficio/fino alle 19.00/stiamo

---

c. Stai/come/?

---

d. Non/bene/oggi/molto/sto

---

e. Informazioni/a Filippo/dà/Kamal

---

f. Un vocabolario/io/a Bertine/do

---

7

### Frase con *da* preposizione e *dà* verbo. Metti una X sulla risposta esatta

	Preposizione	Verbo
a. Oggi vado da mio nonno		
b. Filippo dà importanza al lavoro		
c. Ci vediamo da Kamal		
d. Il professore dà troppi compiti per casa		

8

### Guarda la piantina della città, rispondi alle domande e indica e racconta i luoghi e i percorsi

- Kamal da casa sua alla stazione centrale di Napoli
- Bertine da Via Annunziata al Consultorio
- Anna dal mercato di porta Nolana a casa di Filippo
- Filippo dall'aeroporto al supermercato

9

### Guarda la piantina dell'esercizio 2 e descrivi oralmente al tuo compagno cosa è e cosa è indicato nella Legenda. Fai delle domande per aiutare la sua descrizione.

Esempio: Nella mappa c'è il mercato di Porta Nolana. Non ci sono Centri commerciali. C'è il supermercato? Sì c'è il supermercato.

## Lingua in gioco - La mia città

---

10

Scrivi un biglietto al tuo compagno di classe con tutte le indicazioni precise per raggiungere casa tua da scuola. Aiutalo dicendo cosa c'è lungo il percorso. Disegna una piccola mappa del percorso da fare. Mostra alla classe il tuo disegno e parlatene insieme.

Scrivi un biglietto

---

---

---

---

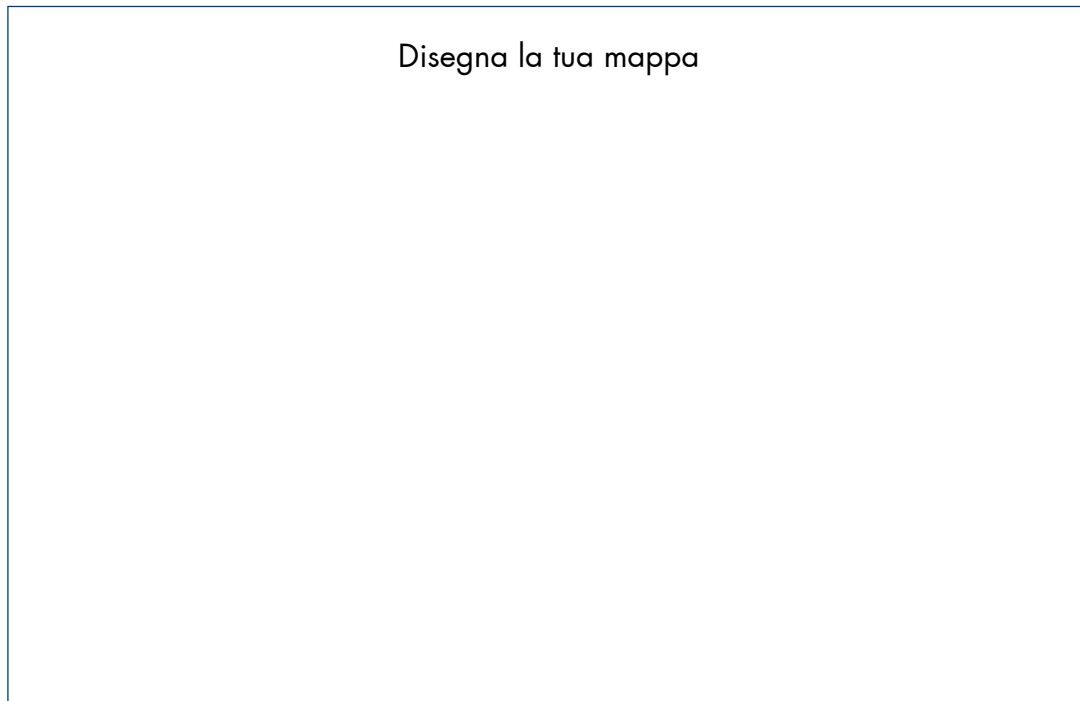
---

---

---

---

Disegna la tua mappa



Per l'insegnante

Esercizio per l'uso di *c'è* e *ci sono* per indicare cosa c'è in un luogo.

## La mia città - Uno sguardo reciproco

L'Italia è conosciuta anche con il nome di "Bel Paese". Con le sue opere d'arte e monumenti di altissimo valore artistico è un vero e proprio museo a cielo aperto. Tutte le città italiane hanno caratteristiche diverse tra loro. Ci sono diversi dialetti, cioè lingue regionali, diverse tradizioni culinarie, cioè diversi modi di cucinare. Ci sono anche diverse tradizioni culturali e usanze. Sono diverse anche le caratteristiche fisiche degli abitanti delle varie regioni d'Italia. Un cittadino del nord ha di solito caratteristiche fisiche diverse da un cittadino del sud, anche se ormai, per motivi storico-sociali, le differenze fisiche sono sempre meno evidenti. Ogni città è famosa per qualche cosa di particolare. Napoli è famosa per la pizza, Venezia per i caratteristici canali, l'Aquila per le splendide montagne, Palermo per la bellezza del mare. L'Italia è ricchissima di storia e di reperti archeologici. Ogni città ha un famoso monumento che è diventato il suo simbolo. Roma ha il Colosseo. Pisa ha la Torre pendente. A Milano c'è il Duomo. Verona ha l'Arena. Venezia ha piazza San Marco. C'è tantissimo da vedere e conoscere in Italia, dalle città d'arte più famose ai paesi piccoli meno conosciuti.

### 11 Discuti con l'insegnante

Dove vivi in Italia?  
Conosci il nome della regione in cui vivi?  
Quali città italiane hai visitato?

## La mia città - Attiva-mente

### 12 Rifletti con i compagni e con l'insegnante sui contenuti di questa unità, riguarda ogni parte e scrivi se è stata facile, così così o difficile.

	 facile	 così così	 difficile
La mia città			
Più da vicino			
Un altro punto di vista			
Attività			
• Esercizi grammaticali			
• Leggere			
• Scrivere			
Lingua in gioco Che cosa c'è in strada?			
Uno sguardo reciproco			
Osserva			

### HO IMPARATO

A descrivere luoghi e oggetti.