

1 Guarda questa immagine e rispondi alle domande

Irina ha deciso di far assaggiare ai suoi colleghi di lavoro un piatto tipico del suo paese. Eccolo in fotografia!



Hai mai visto questo alimento?
 Secondo te è dolce o salato?
 Prova a indovinare in quale Paese si prepara!

2 Leggi questa ricetta

MAKOVNYK

Ingredienti:

1 Kg di farina

2 tazze di zucchero

50 g di lievito

6/7 uova

300 g di burro

250 ml latte

Aroma di vaniglia

200 g di semi di papavero e zucchero a piacere per il ripieno

Tuorlo per guarnire

Preparazione

Sciogli il lievito nel latte e aggiungi la farina. Prendi lo zucchero, fai ammorbidire il burro. Sbatti le uova a parte e unisci l'aroma di vaniglia. Incorpora tutti gli ingredienti e mescola tutto in una ciotola. Lascia lievitare e crescere l'impasto per almeno un'ora. Metti a bollire per 15 minuti i semi di papavero macinati e lo zucchero. Stendi l'impasto e ricopri il dolce con papaveri macinati e con lo zucchero. Arrotola l'impasto su se stesso, lascialo crescere per un'altra ora circa. Spennella con un tuorlo d'uovo. Inforna in un forno caldo (210-220°) per 45 minuti.

3

Trova il significato della parola in corsivo e scrivi accanto il suo significato

Esempio: *Sciogli* il lievito nel latte - *fare diventare liquido*

sciogliere - aggiungere - ammorbidire - sbattere - unire - incorporare - mescolare -
stendere - ricoprire - arrotolare - spennellare - infornare

aggiungi la farina _____

fai *ammorbidire* il burro _____

Sbatti le uova e a parte e unisci l'aroma di vaniglia _____

Incorpora tutti gli ingredienti e *mescola* tutto in una ciotola _____

Stendi l'impasto e *ricopri* il dolce _____

Arrotola l'impasto _____

Spennella con un tuorlo d'uovo _____

Inforna in un forno caldo _____

4

Nella ricetta mancano alcune parole, inserisci le parte mancanti mentre l'insegnante legge la ricetta

MAKIVNYK

Ingredienti:

1 ___ di farina

2 tazze di zucchero

50 g ___ lievito

6/7 uova

300 ___ di burro

250 ___ latte

Aroma di vaniglia

200 g di semi di papavero e zucchero a piacere per il ripieno

Tuorlo per guarnire

Preparazione:

Sciogli il lievito nel latte e _____ la farina. Prendi lo zucchero, fai _____ il burro. Sbatti le _____ e a parte e unisci l'aroma di vaniglia. Incorpora _____ gli ingredienti e mescola tutto in una ciotola. Lascia lievitare e crescere l'impasto _____ almeno un'ora. _____ a bollire per 15 minuti i semi di papavero macinati e lo zucchero. _____ l'impasto e ricopri il dolce _____ papaveri macinati e con lo zucchero. Arrotola l'impasto su sé stesso, lascialo crescere per un'altra ora circa. _____ con un tuorlo d'uovo e inforna in un _____ caldo (210-220°) per 45 minuti.

Ricorda - Conosci le unità di misura?

Unità di misura del peso
1 chilogrammo = 1000 grammi
1 etto = 100 grammi
1 grammo

Unità di misura dei liquidi
1 ml
1 cl = 10 millilitri
1 Litro (lt) = 1000 millilitri

Un altro punto di vista - Sapori dal mondo

OSSERVA - Uso dell'imperativo

Il tempo imperativo si usa in molti casi per dare:

- ordini (Esempio: Metti in ordine la tua camera!)
- indicazioni (Esempio: Mi dici dov'è la stazione?)
- istruzioni (Esempio: Prima di utilizzare il nuovo cellulare, lascia l'apparecchio in carica tutta la notte)
- consigli (Esempio: Non so come aggiustare il rubinetto - Chiama l'idraulico!)
- un permesso (Esempio: Posso entrare? - Entra!)

COME SI FORMA L'IMPERATIVO

	guardare	mettere	aprire
tu (informale)	guarda	metti	apri
Lei (formale)	guardi	metta	apra
noi	guardiamo	mettiamo	apriamo
voi	guardate	mettete	aprite

L'imperativo negativo vuole la negazione non prima del verbo all'infinito.
Esempio: Non andate a mangiare in quel ristorante!

Con l'imperativo negativo della II persona singolare si usa il verbo all'infinito.
Esempio: Irina, non mangiare troppa cioccolata!

5

Inserisci la forma corretta dell'imperativo nelle seguenti frasi

Esempio: *Bevi* (bere) il tè alla menta, è buonissimo!

- _____ (prendere, tu) il taxi, è più veloce.
- _____ (assaggiare, tu) questa torta, è buonissima!
- Non _____ (dire) niente!
- _____ (fare, tu) quello che ti ha detto.
- _____ (venire, tu) subito a casa!
- _____ (mettere, tu) il dolce in forno!
- Non _____ (rispondere, tu) al cellulare!
- Vi vedo stanchi _____ (riposare, voi)!
- _____ (spegni, tu) il cellulare e _____ (leggere, tu) un po'!

6

Irina ha molti dubbi su come si può comportare a tavola, per cui fa un sacco di domande. Prova a rispondere usando l'imperativo informale, fai attenzione alla forma positiva e negativa

a. Posso accendermi una sigaretta tra il primo piatto e il secondo?
No, *non puoi* fumare!

b. Devo fare una telefonata, posso?

c. Con i gomiti sul tavolo sto più comodo, no?

d. Il tovagliolo dove devo metterlo, al collo?

e. Il pesce non mi piace: posso rimandarlo indietro?

7

Irina deve scrivere un messaggio ad un'amica che va a fare la spesa.

Continua tu la lista e i consigli per gli acquisti:

Cara Olga, oggi non dimenticare di comprare la farina, prendi anche il latte e ordina lo zucchero a velo _____

Lingua in gioco - Sapori dal mondo

8 Usa l'imperativo

Toccare il tuo naso	Prendere una penna	Sedere sul tavolo	Girare intorno alla sedia
Chiudere la borsa di un'amica	Accendere la luce	Stringere la mano dell'insegnante	Guarda il soffitto
Toccare la punta dei piedi	Spegnere la luce	Chiudere gli occhi	Alzare il braccio
Nascondere un libro	Uscire dall'aula	Entrare in aula	Bere un bicchiere di acqua
Ridere rumorosamente	Incrociare le braccia	Spostare il tuo compagno a destra	Aprire il libro

Per l'insegnante

Esercizio sull'imperativo. Dividere la classe in squadre e scegliere un capogruppo per ogni squadra. In un raccoglitore mettere i fogli con gli ordini da dare ai compagni. Il capogruppo pesca 5 fogli/ordini, prende i fogli di carta e legge il verbo, prima all'infinito e poi lo trasforma all'imperativo e ordina a turno ai compagni il gesto da compiere. Ogni giocatore durante il suo turno deve ripetere tutti i gesti fatti dai compagni prima di lui. Vince la squadra che in meno tempo ha eseguito più ordini correttamente

Sapori dal mondo - Uno sguardo reciproco

L'Italia è conosciuta nel mondo per la sua cucina, ma negli ultimi anni anche nel nostro Paese si apprezza sempre di più la cucina internazionale. Metà degli italiani ha dichiarato di avere sperimentato almeno una volta la cucina internazionale e il 19% mangia cucina internazionale una volta al mese. Gli Italiani cedono volentieri alla tentazione di sperimentare le abitudini alimentari del continente africano o amano stuzzicare il palato con piccanti aromi messicani. Hanno sempre più successo i ristoranti giapponesi che preparano sushi, che è il piatto tradizionale a base di riso cotto con aceto, combinato con pesce crudo. Anche il Kebab è divenuto popolare in tutto il Paese, amato soprattutto dagli adolescenti, è un piatto a base di carne, tipico della cucina mediterranea, conosciuto grazie alle migrazioni provenienti dal Vicino Oriente. Mangiare cucina internazionale non giova solo al palato è un modo per scoprire tradizioni e usanze lontane, atmosfere insolite, culture nuove e rituali del cibo. Conoscere la cultura gastronomica di un Paese è un ottimo modo per iniziare a conoscerlo e a comprenderne le tradizioni.

9

Discuti con l'insegnante

Quale piatto tipico italiano hai mangiato prima di vivere in Italia?

Qual è il piatto di cucina internazionale più apprezzato dagli adolescenti italiani?

Quale cucina internazionale è apprezzata nel tuo Paese?

Sapori dal mondo - Attiva-mente

10

Rifletti con i compagni e con l'insegnante sui contenuti di questa unità, riguarda ogni parte e scrivi se è stata facile, così così, difficile.

	 facile	 così così	 difficile
Sapori dal mondo!			
Più da vicino			
Un altro punto di vista			
Attività			
• Esercizi grammaticali			
• Leggere			
• Scrivere			
Lingua in gioco Usa l'imperativo			
Uno sguardo reciproco			
Osserva			

HO IMPARATO

A leggere una ricetta, a dare ordini, indicazioni, istruzioni e consigli.